

Praktyki z matematyki 2 (w szkole podstawowej)

INSTRUKCJA

w sprawie organizacji i przebiegu ciągłych praktyk studentów Wydziału Matematyki i Informatyki UŁ w ramach studiów I stopnia, kierunek: matematyka, specjalność: Nauczycielska w zakresie matematyki i języka angielskiego.

Podstawa prawna: art. 189 ust. 2 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. oraz pkt. 3 str. 20. rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

I. CZAS TRWANIA PRAKTYK

Praktyki trwają 3 tygodnie po 20 godzin w każdym tygodniu, a więc w sumie 60 godzin. Na każdy tydzień praktyk powinno przypadać 10 godzin hospitacji, 6 godzin lekcji prowadzonych samodzielnie, 4 godziny przeznaczone na inne zajęcia szkolne. Praktyki odbywają się w szkole podstawowej.

Uwaga!

W przypadku małej liczby godzin opiekuna praktyk (lub braku innych nauczycieli matematyki) liczba hospitacji może ulec zmniejszeniu, co powinno być odnotowane przez opiekuna w jego recenzji w „Dzienniku praktyk”. **Ilość samodzielnie przeprowadzonych lekcji nie powinna ulec zmianie.** Nawet przy zmniejszeniu liczby hospitacji wymiar godzinowy praktyk **nie może być mniejszy niż 60 godzin.**

II. FORMA PRAKTYK

Praktyki ciągłe.

III. CEL PRAKTYK

1. Praktyczne zapoznanie się studentów z pracą i życiem szkoły.
2. Pogłębianie znajomości ogólnych zasad organizowania i prowadzenia pracy dydaktyczno--wychowawczej. Kształtowanie samodzielności studenta w organizacji i prowadzeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkole. Kształtowanie twórczej postawy studenta wobec tego typu zadań.
3. Pogłębianie i rozwijanie znajomości metod przygotowania i prowadzenia lekcji w zakresie studiowanego kierunku. Kształtowanie umiejętności stosowania w praktyce szkolnej wiedzy zdobytej w trakcie zajęć na uczelni.
4. Wszechstronne przygotowanie studenta do pełnienia roli zawodowej nauczyciela.

IV. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Student potrafi pełnić rolę nauczyciela, mieszczą się tu takie aktywności jak

1. planowanie lekcji matematyki na II etapie edukacyjnym, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
2. organizacja i prowadzenie lekcji matematyki na II etapie edukacyjnym w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
3. animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów,
4. organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
5. znajomość wewnątrzszkolnego systemu oceniania (ze szczególnym uwzględnieniem oceniania w zakresie znajomości matematyki);
6. podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad.

V. ZAJĘCIA ODBYWANE PRZEZ STUDENTA I INNE OBOWIĄZKI STUDENTA.

Student zgłasza się na praktyki w terminie ustalonym z nauczycielem – opiekunem praktyk, w pierwszym dniu trwania praktyk z „Dziennikiem praktyk”, który powinien być ostemplowany w sekretariacie szkoły i podpisany przez Dyrektora.

Student powinien zapoznać się z organizacją i funkcjonowaniem szkoły w które odbywa praktyki. W szczególności powinien zapoznać się z przepisami BHP obowiązującymi w szkole, a także ze statutem szkoły oraz szkolnym systemem oceniania.

1. Na początku praktyk student ustala wspólnie z nauczycielem-opiekunem plan praktyk. Plan ten powinien uwzględniać wszystkie formy pracy dydaktyczno-wychowawczej. W szczególności student jest obowiązany do sporządzenia wraz z opiekunem wykazu terminów lekcji prowadzonych przez siebie w ciągu całych praktyk. Powinien on zawierać również daty i godziny rozpoczęcia poszczególnych lekcji. **W połowie pierwszego tygodnia praktyk wykaz ten (potwierdzony przez szkołę) student powinien dostarczyć do pokoju A 226 Wydziału Matematyki i Informatyki Uł przy ul. Banacha 22.** Niedostarczenie wykazu w terminie może mieć negatywny wpływ na uzyskanie zaliczenia praktyk.

2. Studenci powinni być dyspozycyjni przez cały dzień (tzn. w godz. 8-15) i przebywać na terenie szkoły co najmniej 4 godziny dziennie. W tym czasie powinni uczestniczyć w zajęciach wymienionych poniżej. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą opiekuna praktyk, mogą mieć miejsce pewne odstępstwa od tej reguły.

3. Po zakończeniu praktyk studenci dokonują bilansu godzinowego praktyk na ostatniej stronie „Dziennika praktyk” w formie:

Bilans godzinowy praktyk

Liczba lekcji przeprowadzonych	
Liczba lekcji hospitowanych	
Liczba godzin przeznaczonych na inne zajęcia szkolne	
Razem	

Student jest zobowiązany do dostarczenia „Dziennika praktyk” w ciągu 7 dni od chwili zakończenia praktyk do, wyznaczonego przez Dziekana, opiekuna praktyk pedagogicznych.

Rodzaje aktywności studenta w czasie trwania praktyk.

1. **Hospitowanie lekcji** prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktyk (ewentualnie innych nauczycieli) w zakresie studiowanego przedmiotu. Każda hospitacja winna być odnotowana w „Dzienniku praktyk”. Nauczyciel-opiekun praktyk powinien pokazać studentowi różne typy lekcji i różne metody pracy.

2. **Samodzielne prowadzenie lekcji.** Praktykant powinien rozpocząć tego typu zajęcia pod koniec pierwszego tygodnia praktyk. Zajęcia te powinny być rozplanowane **równomiernie i trwać aż do ostatniego dnia praktyk.** Na zakończenie powinno się odbyć podsumowanie praktyk przez nauczyciela-opiekuna i przez studentów, odbywających praktyki na terenie szkoły. Każda samodzielnie przeprowadzona lekcja powinna być odnotowana w „Dzienniku praktyk”.

Do każdej samodzielnie przeprowadzonej lekcji student przygotowuje w porozumieniu z nauczycielem-opiekunem odpowiedni konspekt. Konspekt winien zawierać:

- temat lekcji,
- cele lekcji,
- metody nauczania stosowane na lekcji,
- formy pracy stosowane na lekcji,
- środki dydaktyczne,
- przebieg lekcji.

Niedopuszczalne jest prowadzenie lekcji bez konspektu. Wykrycie tego rodzaju nieprawidłowości przez osobę hospitującą lekcję z ramienia UŁ może być przyczyną niezaliczenia praktyk. Student jest zobowiązany przechowywać wszystkie konspekty aż do momentu otrzymania zaliczenia praktyk. Każda przeprowadzona lekcja powinna być omówiona przez nauczyciela-opiekuna praktyk.

3. **Inne zajęcia szkolne.** Poza hospitacjami i prowadzeniem lekcji studenci powinni aktywnie uczestniczyć w „życiu szkoły”, a więc w różnych imprezach szkolnych (konkursach, zabawach, wycieczkach itp.). Mogą także sprawdzać prace klasowe, zeszyty uczniów, wypełniać dzienniczki lekcyjne, pełnić dyżury w bibliotece, na świetlicy czy na korytarzach. Studenci winni brać udział w zajęciach koła przedmiotowego (jeżeli takie jest prowadzone) oraz (za zgodą dyrekcji) w posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Każdy udział w innych zajęciach szkolnych powinien być odnotowany w „Dzienniku praktyk”.

VI. OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA-OPIEKUNA PRAKTYK

Nauczyciel- opiekun praktyk, na początku praktyk ustala wraz ze studentem plan praktyk. Plan ten powinien uwzględniać wszystkie formy pracy dydaktyczno-wychowawczej. W szczególności powinien zawierać wykaz terminów lekcji prowadzonych przez studenta w ciągu całych praktyk. Powinien on zawierać również daty i godziny rozpoczęcia poszczególnych lekcji. Plan powinien zostać sporządzony niezwłocznie po rozpoczęciu praktyk, tak aby umożliwić studentowi dostarczenie go w połowie pierwszego tygodnia praktyk w miejscu wskazanym w części dotyczącej obowiązków studenta.

Nauczyciel-opiekun praktyk umożliwia studentowi hospitację swoich lekcji (lub u innych matematyków) w wymiarze określonym w niniejszej instrukcji.

Nauczyciel-opiekun praktyk obserwuje lekcje samodzielnie prowadzone przez studenta, a po zakończeniu każdej z nich omawia je, zwracając szczególną uwagę stopień realizacji celów lekcji, sposób prowadzenia lekcji oraz na zauważone niedociągnięcia.

Nauczyciel-opiekun praktyk, po zakończeniu zajęć omawia z praktykantem osiągnięcia i trudności jakie wystąpiły w okresie trwania całych praktyk, a następnie wpisuje recenzję działalności dydaktyczno - wychowawczej studenta odbywającego praktykę do „Dziennika praktyk”. Należy w niej uwzględnić:

- stopień przygotowania merytoryczno - metodycznego praktykanta
- umiejętności w zakresie działalności dydaktyczno – wychowawczej
- stopień przygotowania merytoryczno - dydaktycznego
- stosunek studenta do obowiązków, jego zaangażowanie, umiejętności zastosowania teorii

w praktyce, ocenę predyspozycji do zawodu wychowawcy – nauczyciela, a także fakt osiągnięcia efektów kształcenia wymienionych w punkcie IV.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w obowiązującej skali ocen (bardzo dobry, dobry, dostateczny, niedostateczny), potwierdzona podpisem opiekuna i pieczęcią szkoły lub Dyrektora.

V. UWAGI KOŃCOWE

W czasie trwania praktyk student może być hospitowany przez opiekuna kierunkowego praktyk z Wydziału Matematyki i Informatyki UŁ lub przez innego nauczyciela akademickiego wyznaczonego przez opiekuna kierunkowego.

Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun praktyk dla całego kierunku, na podstawie wpisów w „Dzienniku praktyk” (w tym opinii nauczyciela-opiekuna praktyk), opinii osoby hospitującej oraz zgodności przebiegu praktyk z niniejszą Instrukcją.

W przypadku jakichkolwiek trudności w odbywaniu praktyk należy niezwłocznie powiadomić opiekuna praktyk na Wydziale Matematyki i Informatyki.

Nie jest konieczne informowanie UŁ o zwolnieniach lekarskich, ale każda taka nieobecność powinna być zaznaczona w „Dzienniku praktyk”. Zbyt długa nieobecność studenta na praktykach może spowodować konieczność ich powtórzenia.

Wszelkie konsekwencje wynikłe z powodu nieprzestrzegania niniejszej Instrukcji ponosi student.